

ESCOLA SECUNDÁRIA DA LIXA
PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES – 2009/10
2º PERÍODO

Grupo: **ESPAÑHOL**

Assinatura da Delegada: **Patrícia Lopes**

Data de entrega: **15/ 09 /2009**

ACTIVIDADE E DISCIPLINA	OBJECTIVOS	DINAMIZADORES / ACOMPANHANTES	DESTINATÁRIOS	LOCAL	DATA	CUSTOS	
						ESCOLA	ALUNOS
Actividade: “Día de Reyes” (Celebração do “Día de Reyes” segundo a tradição espanhola) Disciplina(s): Espanhol	<ul style="list-style-type: none"> - Divulgar e difundir a língua e cultura espanholas dentro da comunidade escolar; - Difundir aspectos culturais característicos da cultura meta; - Promover o cooperativismo e a interacção entre os colegas. 	Dinamizadores: Grupo de Espanhol Acompanhantes: Grupo de Espanhol	Alunos de Espanhol Comunidade Escolar	Escola	06 de Janeiro de 2010	-----	-----
Actividade: “Semana das Línguas” Dia do Espanhol (Cinemateca – projecção de um filme. A escolha ficará ao critério do grupo de Espanhol; Exposição de trabalhos dos alunos; Peddy-paper) Disciplina(s): Espanhol	<ul style="list-style-type: none"> - Adquirir novas expressões idiomáticas utilizadas em contexto real; - Alargar o vocabulário na língua espanhola; - Promover o ritmo e a entoação próprias da língua; - Promover a compreensão de novos contextos culturais, presentes nos filmes; - Promover nos alunos a importância da aprendizagem da língua espanhola; - Divulgar costumes e tradições da língua espanhola. 	Dinamizadores: Grupo de Espanhol Acompanhantes: Grupo de Espanhol	Alunos de Espanhol Comunidade Escolar	Escola	04 de Março de 2010	-----	-----
Actividade: “Visita de estudo a	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer e apreciar a diversidade cultural de Espanha; - Aprofundar o conhecimento 	Dinamizadores: Grupo de Espanhol	Alunos do Ensino Secundário	Itinerário a definir	25 a 27 de Março de 2010	-----	150€

ACTIVIDADE E DISCIPLINA	OBJECTIVOS	DINAMIZADORES / ACOMPANHANTES	DESTINATÁRIOS	LOCAL	DATA	CUSTOS	
						ESCOLA	ALUNOS
<p>Madrid”</p> <p>Disciplina(s): Espanhol</p>	<p>da sua própria identidade sociocultural através do confronto com aspectos da cultura espanhola;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Produzir enunciados adequados à situação comunicativa; - Atrair o interesse dos alunos pela disciplina em questão. 	<p>Acompanhantes:</p> <p>Grupo de Espanhol (restantes acompanhantes a definir)</p>					