

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE ESPANHOL
Ensino Básico - 7º ano

Domínio Cognitivo	70%
Domínio comportamental / atitudes e valores	30%

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ASPECTOS A CONSIDERAR	%
<ul style="list-style-type: none"> ✿ Testes de avaliação 	<p style="text-align: center;">CONHECIMENTO / CAPACIDADES / COMPETÊNCIAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cumprimento dos objectivos relativos aos conteúdos programáticos ● Correção linguística e formal na expressão escrita 	50%
<ul style="list-style-type: none"> ✿ Trabalhos escritos 	<ul style="list-style-type: none"> ● Observância do conteúdo proposto ● Organização e coerência do texto ● Adequação do vocabulário e do registo ao tema ● Correção linguística ● Criatividade e autonomia 	10%
<ul style="list-style-type: none"> ✿ Observação na sala de aula ✿ Fichas / comunicações orais 	<ul style="list-style-type: none"> ● Interpretação / produção de material oral/escrito ● Expressão oral (utilização oral da L.E. de forma correcta) ● Emprego de vocabulário adequado aos tópicos dos domínios de referência ● Distinção de registos e variedades de Espanhol ● Apresentação oral de trabalhos / textos de forma coerente e organizada 	10%
<ul style="list-style-type: none"> ✿ Observação na sala de aula ✿ Auto e hetero - avaliação: fichas... 	<p style="text-align: center;">ATITUDES E VALORES</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Pontualidade ● Assiduidade ● Presença de material necessária à aula ● Adopção de atitudes adequadas / Respeito ● Sentido de responsabilidade ● Capacidade de concentração / Atenção ● Empenho / Participação ● Capacidade de cooperação / Inter-ajuda ● Espírito crítico / Iniciativa / Autonomia ● Auto e hetero-avaliação 	30%

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE ESPANHOL
Ensino Básico - 8º ano

Domínio Cognitivo	70%
Domínio comportamental / atitudes e valores	30%

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ASPECTOS A CONSIDERAR	%
<ul style="list-style-type: none"> ☀ Testes de avaliação 	<p style="text-align: center;">CONHECIMENTO / CAPACIDADES / COMPETÊNCIAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cumprimento dos objectivos relativos aos conteúdos programáticos ● Correção linguística e formal na expressão escrita 	50%
<ul style="list-style-type: none"> ☀ Trabalhos escritos 	<ul style="list-style-type: none"> ● Observância do conteúdo proposto ● Organização e coerência do texto ● Adequação do vocabulário e do registo ao tema ● Correção linguística ● Criatividade e autonomia 	10%
<ul style="list-style-type: none"> ☀ Observação na sala de aula ☀ Fichas / comunicações orais 	<ul style="list-style-type: none"> ● Interpretação / produção de material oral/escrito ● Expressão oral (utilização oral da L.E. de forma correcta) ● Emprego de vocabulário adequado aos tópicos dos domínios de referência ● Distinção de registos e variedades de Espanhol ● Apresentação oral de trabalhos / textos de forma coerente e organizada 	10%
<ul style="list-style-type: none"> ☀ Observação na sala de aula ☀ Auto e hetero - avaliação: fichas... 	<p style="text-align: center;">ATITUDES E VALORES</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Pontualidade ● Assiduidade ● Presença de material necessária à aula ● Adopção de atitudes adequadas / Respeito ● Sentido de responsabilidade ● Capacidade de concentração / Atenção ● Empenho / Participação ● Capacidade de cooperação / Inter-ajuda ● Espírito crítico / Iniciativa / Autonomia ● Auto e hetero-avaliação 	30%

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE ESPANHOL
Ensino Básico - 9º ano

Domínio Cognitivo	70%
Domínio comportamental / atitudes e valores	30%

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ASPECTOS A CONSIDERAR	%
<ul style="list-style-type: none"> ☀ Testes de avaliação 	<p style="text-align: center;">CONHECIMENTO / CAPACIDADES / COMPETÊNCIAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ☉ Cumprimento dos objectivos relativos aos conteúdos programáticos ☉ Correção linguística e formal na expressão escrita 	50%
<ul style="list-style-type: none"> ☀ Trabalhos escritos 	<ul style="list-style-type: none"> ☉ Observância do conteúdo proposto ☉ Organização e coerência do texto ☉ Adequação do vocabulário e do registo ao tema ☉ Correção linguística ☉ Criatividade e autonomia 	10%
<ul style="list-style-type: none"> ☀ Observação na sala de aula ☀ Fichas / comunicações orais 	<ul style="list-style-type: none"> ☉ Interpretação / produção de material oral/escrito ☉ Expressão oral (utilização oral da L.E. de forma correcta) ☉ Emprego de vocabulário adequado aos tópicos dos domínios de referência ☉ Distinção de registos e variedades de Espanhol ☉ Apresentação oral de trabalhos / textos de forma coerente e organizada 	10%
<ul style="list-style-type: none"> ☀ Observação na sala de aula ☀ Auto e hetero - avaliação: fichas... 	<p style="text-align: center;">ATITUDES E VALORES</p> <ul style="list-style-type: none"> ☉ Pontualidade ☉ Assiduidade ☉ Presença de material necessária à aula ☉ Adopção de atitudes adequadas / Respeito ☉ Sentido de responsabilidade ☉ Capacidade de concentração / Atenção ☉ Empenho / Participação ☉ Capacidade de cooperação / Inter-ajuda ☉ Espírito crítico / Iniciativa / Autonomia ☉ Auto e hetero-avaliação 	30%